

# 進路だより

令和7年9月25日（木）  
東京都立矢口特別支援学校長  
阿出川 千賀子  
<第3号>進路指導部

朝夕の風が涼しく感じられる季節となりました。それぞれの目標に向かって、一步ずつ歩みを進めていく季節となりました。

本号では、夏季休業中に行った教員向け夏季研修会と進路見学会についてお知らせさせていただきます。皆様の進路選択に少しでもお役立ていただければ幸いです。

## ■教員向け夏季研修会「高等部卒業後の働く生活を見据えて」

7月25日（金）教員向けの夏季進路研修会を行いました。都立田園調布特別支援学校から講師を招き、御講演いただきました。

講演では、『高等部の生活について』『卒業後の進路について』『進路決定までの流れ』『高等部及び高等部卒業後に向けて必要な力について』などのお話がありました。

講師の先生から、生活習慣は小中学部での積み上げが大切になることや、長い目で見て根気強く継続して指導し続けることの大切さを教えていただきました。



## 【お知らせ】11/21(金)10時～ 保護者向け進路講演会について

社会福祉法人大田幸陽会グループホーム整備担当課長をお招きし、本校保護者に向けて進路講演会を実施いたします。詳細は後日 Classi で配信いたします。

また、講演会では事前に質問を募集しています。講演会の中で取り上げてほしい質問がありましたら、右記にありますQRコードを読み取って御入力をお願いします。

(URL：<https://forms.office.com/r/VBhWDpvdMJ>)

※講演会中に質疑応答の時間もありますので、講演を聞いてからの質問でも大丈夫です。



## ■教員向け進路見学会①「社会福祉法人東京コロニー 大田福祉工場」

7月31日（木）、教員13名で見学に行ってきました。大田福祉工場は、主に印刷を中心とした多機能型福祉サービス事業所(就労継続支援A型・B型)で、本校卒業生の就労実績のある施設です。

業務内容には、三つ折り、丁合、封入、宛名シール貼りのほか、大田区や国会図書館からのドキュメントスキャナー業務、公園清掃、官公庁への配送助手などがあり、幅広い作業が用意されていました。また、パソコン訓練や在宅勤務にも対応しており、月に一度産業医の訪問もあるなど、安心して働き続けられる体制が整っていました。

さらに、午後3時10分からは、屋内外の作業を自由に選べる時間が設けられ、自己選択の力を育む工夫も印象的でした。

質疑応答では、一般就労では「清掃」の仕事が大部分を占めていることや「一人で通える力」は最低限必要であるとの話があり、学校での基礎的な力の育成が改めて重要だと感じました。今後もこうした見学を生かし、児童・生徒一人一人の進路支援につなげていきたいと考えています。



## ■教員向け進路見学会②「特別養護老人ホーム・障害者支援施設 いずみえん」

8月27日（木）大田区の「特別養護老人ホーム・障害者支援施設いずみえん」を見学しました。高齢者と障害者の支援を両立させた施設で、バリアフリーの設備やリハビリ環境が整っています。スタッフの方から、利用者一人一人に合わせた丁寧な支援や就労支援、余暇活動の取り組みについてお話を伺いました。

施設の様子を直接見て、福祉の現場で働く意義や具体的な支援の形を理解し、進路を考える良い機会となりました。今後も見学を通して得た学びを生かし、児童・生徒の進路選択を支援していきます。





## ■ R 7 年度 あいさつ検定について

今年度は学校経営計画に基づいたキャリア教育の視点から「いつでも、どこでも、だれとでも」「場に応じた」挨拶ができることを目標に検定表の内容を見直し、リニューアルしたあいさつ検定を2学期より実施いたします。検定表の内容変更に伴い、昨年度に取得した級より前後する場合がございますので御承知おきください。

新しい検定表は以下の内容となります。

| 矢口あいさつ検定表                                                                                            |     |                                                                            |                                                              |      |                                               |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|-----|-----|
| 【テーマ】『生活に役立つ4つの力』から、「あいさつの力」を育成する                                                                    |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| 【目的】挨拶は人と人とを温かい心で結ぶ「幸せを分かち合う」であり、社会生活を行う上で基礎となるものである。子ども達が挨拶の基本を身に付けられるようにするため、目標をもって取り組めるよう校内検定を行う。 |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| 【検定方法】                                                                                               |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| ★受検級については、前の級までの内容がすべてできていることを大前提とする。                                                                |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| ・1～7級：実施日までに所定の教職員がチェックを行い、実施日当日に校長先生が審査する。                                                          |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| ・8～10級：各クラスの朝の会で実施する。実施期間は5回（5日間）とする。（各自設定可）                                                         |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| 2～3回でできれば5割程度の達成、4回以上でできれば8割以上の達成とする。                                                                |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| ※□の内容が、それぞれの級のチェックポイント                                                                               |     |                                                                            | 1回目                                                                                                                                             | 2回目  | 3回目                                           | 4回目 | 5回目 |
| 基礎編<br>教室<br>朝の会                                                                                     | 10級 | □お辞儀、□発声、□それに代わる動作（タッチ等）ができる                                               |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      | 9級  | □お辞儀、□発声、□それに代わる動作（タッチ等）ができる □【支援を受けずに5割程度】                                |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      | 8級  | □お辞儀、□発声、□それに代わる動作（タッチ等）ができる □【支援を受けずに8割以上】                                |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      |     |                                                                            | 担任                                                                                                                                              | 担任以外 | ※同じ級の2回目以上の場合／1・2級<br>他学年<br>保健室<br>企画室<br>など |     | 校長  |
| 応用編<br>教室外<br>特定の人                                                                                   | 7級  | 手本の人を見て、□立ち止まって、□目の前にいる人（決められた人）と挨拶ができる                                    |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      | 6級  | □自分から、□挨拶する人（決められた人）の前に行き、□立ち止まり、□相手を見て挨拶ができる                              |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      | 5級  | 挨拶する時の、□姿勢や所作を意識しながら、□挨拶する人の前に行く、又は名前を呼んで、□場に応じた挨拶ができる（7つの言葉、時間に合わせた挨拶など）  |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| 発展編<br>いつでも<br>どこでも<br>誰とでも                                                                          | 4級  | 7つの言葉（オアシスよて『わ』）を、教員の手本や促しを手掛かりに、□良い姿勢や所作で、□誰に対しても場に応じた使い方ができ、□語先後礼で挨拶ができる |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      | 3級  | 7つの言葉のうち □4～5個を、□自分で判断し、□状況に応じて使うことができる                                    |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      | 2級  | 7つの言葉の □すべての言葉を、□場に応じて、□誰に対しても適切に使うことができる                                  |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      | 1級  | 7つの言葉、日常的によく使う挨拶の言葉、返事など、□場や相手に応じた言葉や行動を通して、□相手と適切にやり取りをすることができる           |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
|                                                                                                      |     |                                                                            | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |      |                                               |     |     |
| 学部      年      組      氏名                                                                             |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |
| ※この検定表は令和7年8月に改訂し、令和7年度2学期より使用する                                                                     |     |                                                                            |                                                                                                                                                 |      |                                               |     |     |